

Kuti László



1969-ben szereztem geológus és okleveles földrajz szakos középiskolai tanári diploma a szegedi József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karán, és 1977-ben ugyanitt ledoktoráltam. A diploma megszerzését követően a Magyar Állami Földtani Intézetben helyezkedtem el, ahol az Alföld földtani térképezésével és kutatásával; Magyarország agrogeológiai kutatásával; a környezet állapota földtani kutatásával foglalkoztam. A számarlétrát végigjárva tudományos segédmunkatársként kezdtem és tudományos főmunkatársként végeztem. Közben kb. 25 évig osztály illetve főosztályvezető is voltam. 2013-ban nyugállományba helyeztek, de kutatásaimat még folytatom

1984 óta oktatóként részt veszek a felsőoktatásban. Tanítottam a debreceni, szegedi és a miskolci egyetemen, valamint a szombathelyi főiskolán. Jelenleg a gödöllői egyetemen tanítok földtant a környezetmérnök hallgatóknak címzetes egyetemi docensként.

1966 óta vagyok tagja a Társulatnak, részt vettem az Alföldi Területi Szervezet, az Ifjúsági Bizottság munkájában, jelenleg a Mérnökgeológiai és Környezetföldtani Szakosztály vezetőségi tagjaként tevékenykedek és részt veszek a ProGEO szakosztály munkájában is. A Társulaton kívül tagja vagyok a Hidrológiai Társaságnak, a Talajtani Társaságnak és a Természettudományi Társulatnak. 2008-tól az Értelmiségi Szakszervezeti Tömörülés (ÉSzt) elnökeként is tevékenykedem.

Amennyiben elnyerem a tagság bizalmát alapvető feladatomnak tekintem, hogy a szakmával foglalkozók mind nagyobb létszámban kapcsolódjanak be társulatunk munkájába. Fontos a szakosztályok összehangolt működése, segítsük, hogy a szakmabeliek, a különböző szakterületeken dolgozók mind jobban megismerjék egymás munkáját, és ötletekkel, javaslatokkal támogassák egymást. A szakterületi nyitottság társulatunk egyik legfontosabb feladata. Fontos, hogy a fiatalok mind nagyobb létszámba bekapcsolódjanak. Meg kell nyerni az egyetemi hallgatókat, de a középiskolások bekapcsolódása érdekében is tennünk kell. Törekednünk kell, hogy a földtani ismeretek megfelelően kerüljenek be a közoktatási tananyagba, és ugyanilyen fontos szakmai tevékenységünk az ismeretterjesztés is. Mindent meg kell tennünk, hogy kiadványaink szakterületünkön kívül is ismerté váljanak.